**План работы МКОУ «Рутульская СОШ №2 им А.М Мирзоева» по противодействию идеологии терроризма и экстремизма (2021-2022 учебный год)**

**Цель:**

обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

**Задачи:**

* совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
* воспитание у обучающихся толерантности;
* практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | **1. Общие организационные мероприятия** | |  |
| 1. | Планирование работы по профилактике |  | Акимова Л.А |
|  | безопасности, правонарушений, преступлений, | Сентябрь | Инспектор ПДН |
|  | проявления экстремизма среди |  |  |
|  | несовершеннолетних. Подготовка плана |  |  |
|  | совместной работы с ИДН по предупреждению |  |  |
|  | правонарушений. |  |  |
| 2. | Визуальная проверка помещения на наличие | Перед каждым | Дежурный |
|  | подозрительных предметов | уроком и | администратор, |
|  |  | внеклассным | учитель |
|  |  | мероприятием |  |
| 3. | Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных | ежедневно | Кафланов И.К |
|  | выходов, замков, запоров, решеток на предмет их |  | дежурный сторож |
|  | целостности и исправности |  |  |
| 4. | Ознакомление родителей (законных | ситуационно | Администрация |
|  | представителей) учащихся с пропускным режимом, |  |  |
|  | правилами посещения работников школы и иной |  |  |
|  | документацией по обеспечению личной |  |  |
|  | безопасности учащихся |  |  |

**2. Организация работы с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обновление и корректировка документов | постоянно | Оператор |
|  | нормативно-правовой базы по безопасной |  |  |
|  | организации учебно-воспитательного процесса в |  |  |
|  | школе |  |  |
| 2. | Составление графика дежурства администрации, | август | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогического персонала, классов по школе и |  |  |
|  | столовой |  |  |
| 3. | Проведение плановых и внеплановых | по мере | Администрация |
|  | инструктажей по профилактике терроризма и | необходимости |  |
|  | экстремизма, правилам поведения при угрозе | (не реже 2 раз в |  |
|  | террористического акта | год) |  |
| 4. | Обеспечение дополнительных мер безопасности | 01.09 | Администрация |
|  | при проведении «Дня знаний» |  |  |
| 5. | Обеспечение дополнительных мер безопасности в | январь | Казиев С.К |
|  | новогодние праздничные и выходные дни |  |  |
| 6. | Проведение организационных мероприятий и | 24.05 | Администрация |
|  | обеспечение дополнительных мер безопасности |  | ОУ |
|  | при проведении Последнего звонка |  |  |
| 7. | Подбор тематической литературы по вопросу | постоянно | Библиотекарь |
|  | профилактики экстремизма в молодежной среде |  |  |
|  | **3.Организация работы с ученическим коллективом** | |  |
| 1. | День солидарности в борьбе с терроризмом. | 03.09.21г. | Классные |
|  | Проведение уроков, классных часов памяти о |  | руководители, |
|  | жертвах терактов в г. Беслане. |  | учителя- |
|  |  |  | предметники |
| 2. | Диагностическая работа с целью исследования | Октябрь | Селимов Ш.Д. |
|  | личностных свойств толерантности у учащихся. | апрель | Галимов Т.С. |
|  |  |  |  |
| 3. | Систематический анализ ситуации совершения | В течение года | Селимов Ш.Д. |
|  | несовершеннолетними правонарушений, |  | Галимов Т.С. |
|  | преступлений, пропусков занятий без |  |  |
|  | уважительной причины и принятие своевременных |  |  |
|  | мер противодействия. |  |  |
| 4. | Приглашение сотрудников РОВД для проведения | В течение года | Галимов Т.С. |
|  | инструктивных бесед по вопросам недопущения |  |  |
|  | террористических актов и экстремистских |  |  |
|  | проявлений. |  |  |
| 5. | Организация классных часов на темы: «Что такое | Ежемесячно | Галимов Т.С. |
|  | экстремизм?», «Терроризм и его проявления», |  | Классные |
|  | «Школа безопасности», «В единстве наша сила», |  | руководители. |
|  | «Учимся жить в многоликом мире», |  |  |
|  | «Толерантность - дорога к миру» и т.д. |  |  |
| 6. | Проведение конкурсов, викторин по вопросам ГО, | В течение года | Селимов Ш.Д. |
|  | защиты от ЧС, противопожарной безопасности, |  | Классные |
|  | безопасности на воде |  | руководители. |
| 7. | Проведение цикла лекций и бесед, направленных | В течение года | Галимов Т.С. |
|  | на профилактику преступлений против личности, |  |  |
|  | общества, государства. |  | Кл.руководители. |
|  |  |  | Учителя- |
|  |  |  | предметники. |
| 8. | Встреча со слушателями курсов педагогов ОУ | Ежеквартально | Галимов Т.С. |
|  | по программе «Новые подходы к |  |  |
|  | организации противодействия терроризму и |  |  |
|  | экстремизму в ОУ республики» |  |  |
| 9. | Проведение учений и тренировок по отработке | В течение года | Руководитель |
|  | действия руководства, персонала и обучаемых при |  | ОБЖ- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | угрозе террористического акта и ЧС. |  |  | М.Н. |
| 10. | Проведение занятий с учащимися 9-11кл. по | В течение года |  | Галимов Т.С., |
|  | изучению норм законодательства, |  |  | классные |
|  | предусматривающего ответственность за |  |  | руководители, |
|  | националистические и иные экстремистские |  |  | учителя- |
|  | проявления. |  |  | предметники. |
| 11. | Вовлечение обучающихся в спортивные секции | в течение года |  | Учителя |
|  |  |  |  | физической |
|  |  |  |  | культуры |
| 12. | Организация и поведение школьных каникул | по плану |  | Администрация |
| 13. | Проведение недели Памяти, посвященной Дню | май |  | Селимов Ш.Д. |
|  | Победы |  |  | .,учителя |
|  |  |  |  | истории, русского |
|  |  |  |  | языка |
| 14 | Организация классных часов по темам: | в течение года |  | Классные |
|  | «Основы конституционного права и свободы |  |  | руководители |
|  | граждан России в области межэтнических и |  |  |  |
|  | межконфессиональных отношений» |  |  |  |
|  | «Провокационная |  |  |  |
|  | деятельность террористических и экстремистских |  |  |  |
|  | группировок» |  |  |  |
|  | «Гражданское образование. Правовая культура. |  |  |  |
|  | Толерантность» |  |  |  |
|  | «Давайте дружить народами» |  |  |  |
|  | «Мы все разные, но все мы заслуживаем счастья» |  |  |  |
| 15. | Проведение Дня толерантности | 16.11.21 |  | Галимов Т.С., |
|  |  |  |  | кл.руководители |
|  | **4.Организация работы с родительским коллективом** | | |  |
| 1. | Проведение родительских собраний по проблеме | ноябрь, апрель |  | Классные |
|  | воспитания толерантности у обучающихся, |  |  | руководители |
|  | проявлений экстремизма |  |  |  |
| 2. | Разработка памяток для родителей и обучающихся | февраль |  | Классные |
|  | по профилактике экстремизма |  |  | руководители |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Индивидуальные консультации для родителей | в течение года |  | Классные |
|  | « Я и мой ребенок» , «Тревоги и страхи моего |  |  | руководители |
|  | ребенка» |  |  |  |

**Утверждаю**

**Директор МКОУ**

**«Рутульская СОШ №2 им**

**А.М Мирзоева»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Давудов И.И**

**План обучения персонала способам защиты и действий при актах терроризма и ЧС**

**№**

**п/п**

1

2

3

4

5

6

7

8

**Тема**

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Характерные особенности опасности, возникающей при ведении военных действий или вследствие этих действий

Законодательная и правовая основа государственной системы предупреждения

* ликвидации ЧС (РСЧС). Региональная система предупреждения и ликвидации ЧС

– составная часть РСЧС

Действия работников в чрезвычайных ситуациях природного характера

Действия работников в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Действия работников в чрезвычайных ситуациях социального характера

Мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Оказание первой медицинской помощи

**Итого:**

**Вид занятия Количество часов**

Лекция 1

Лекция 1

Лекция 1

Семинар 2

Семинар 3

Семинар 1

Лекция 3

Практическое 2 занятие

**14**

**Содержание обучения**

**Тема № 1 Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.**

Гражданская оборона, ее роль и место в общей системе национальной безопасности страны. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

Гражданская оборона региона. Структура и органы управления. Силы гражданской обороны региона, муниципального образования, образовательного учреждения. Их функции.

**Тема № 2. Характерные особенности опасности, возникающей при ведении военных действий или вследствие этих действий.** Современные средства поражения: термоядерное, высокоточное, обычное оружие, оружие на новых физических принципах, отравляющие вещества, бактериологическое (биологическое) оружие.

Термоядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы и их характеристика. Защита от поражающих факторов.

Химическое оружие и последствия его применения. Отравляющие вещества, их классификация, воздействие на организм человека.

Защита от поражающих факторов химического оружия. Бактериологическое (биологическое) оружие и последствия его применения. Признаки применения бактериальных средств. Защита от поражающих факторов бактериологического оружия.

**Тема № 3. Законодательная и правовая основа государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Региональная система предупреждения и ликвидации ЧС – составная часть РСЧС.** Законодательная и нормативно-правовая основа построения и функционирования РСЧС. Организационная структура РСЧС. Региональная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Координирующие органы региональной системы ЧС. Единая система оперативно-диспетчерского управления в чрезвычайных ситуациях региона. Силы и средства региональной системы ЧС.

**Тема № 4. Действия работников образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях природного характера.**

***Стихийные бедствия метеорологического характера*** (снегопады,гололед,ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, цунами, землетрясения, извержения вулканов).

Причины их возникновения и последствия. Действия населения при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера, во время их возникновения и после окончания.

***Стихийные бедствия гидрологического характера*** (наводнения).

Действия населения при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера, во время их возникновения и после окончания. ***Природные пожары*** (лесные и торфяные).

Причины возникновения и последствия. Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Привлечение населения к борьбе с лесными пожарами. Действия населения при возникновении лесных и торфяных пожаров. ***Нападение животных*** (нападение собак).

Причины, последствия. Предупреждение нападения.

**Тема № 5. Действия работников образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**

Понятие об аварии и катастрофе. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их характеристика.

**Радиационно-опасные объекты.**

Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Ионизирующее излучение. Дозы облучения. Единицы измерения. Источники облучения населения. Последствия радиационных аварий. Классификация возможных последствий облучения. Степени лучевой болезни.

Действия населения: при оповещении об аварии с выбросом радиоактивных веществ; при эвакуации; при нахождении в доме; при движении по зараженной местности.

Йодная профилактика, необходимость и порядок ее проведения.

**Химически-опасные объекты.**

Аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ (АХОВ) и их последствия. Классификация АХОВ по характеру воздействия на организм человека. Характеристика наиболее распространенных аварийно-химических опасных веществ.

Действия населения при оповещении об аварии на химически опасном объекте; при эвакуации; при отсутствии возможности эвакуации; при выходе из зоны заражения.

Неотложная помощь при поражении АХОВ.

**Пожары и взрывы** в жилых,общественных зданиях и на промышленныхпредприятиях.

Общие сведения о пожарах и взрывах, их возникновении и развитии. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Предупреждение пожаров.

Действия населения при возникновении пожаров и взрывов. Особенности поведения людей при сильном задымлении, при загорании электроприборов. Правила пользования первичными (огнетушители) и подручными средствами пожаротушения.

Действия человека, оказавшегося в завале после взрыва. **Аварии ЖКХ** (обрушение зданий,аварии с утечкой газа,авариикоммунальных систем жизнеобеспечения).

Причины возникновения. Действия по предотвращению, действия во время и после аварий.

**Транспортные аварии.**

***Аварии на железнодорожном транспорте***,их основные причины ипоследствия. Правила безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом. Действия пассажиров при крушении поезда и при пожаре в поезде.

***Аварии на воздушном транспорте,*** их основные причины и последствия.Основные и аварийные запасные выходы, используемые для экстренной эвакуации из самолета.

Действия авиапассажиров в случае аварии: при взлете и посадке; при декомпрессии (разгерметизации салона); при пожаре в самолете, при вынужденной посадке на воду. Индивидуальные и групповые спасательные средства.

***Аварии на автомобильном транспорте,*** их причины и последствия.Действия участников дорожного движения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП); при падении автомобиля в воду. Правила безопасного поведения участников дорожного движения.

***Аварии на общественном транспорте*** (автобус,троллейбус,трамвай,метро), их причины и последствия. Действия пассажиров при аварийной ситуации (столкновении, перевороте, опрокидывании); при пожаре, при падении транспорта в воду. Действия пассажиров метрополитена при пожаре

* вагоне поезда, при аварийной остановке в туннеле. Основные правила пользования метрополитеном.

**Тема № 6. Действия работников образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях социального характера.**

***При угрозе террористических актов.***

Виды террористических и диверсионных актов, их общие и отличительные черты, способы осуществления. Правила и порядок поведения при угрозе осуществления или осуществлении террористического акта.

***При захвате заложников.***

Профилактические действия. Действия при захвате и освобождении, общение с террористами..

***При нахождении в толпе.***

Причины возникновения агрессии и неуправляемого поведения. Поведение в агрессивной толпе.

**Тема № 7. Мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

***Оповещение.***

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

***Эвакуация.***

Эвакуация и ее цели. Принципы и способы эвакуации. Экстренная эвакуация

* порядок ее проведения. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации. Действия населения.

***Инженерная защита населения.***

Классификация защитных сооружений. Убежища и их основные элементы.

Противорадиационные укрытия, их назначения и основные элементы.

Укрытия простейшего типа и их устройство.

Порядок заполнения защитных сооружений и правила пребывания в них.

***Средства индивидуальной защиты (СИЗ).***

*Средства защиты органов дыхания.*

Фильтрующие противогазы, их назначение, устройство, подбор. Детские фильтрующие противогазы.

Условия применения дополнительных патронов к фильтрующим противогазам. Камеры защитные детские (КЗД), их назначение, устройство и порядок применения. Назначение и устройство респираторов, правила пользования ими.

Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования.

**Деятельность образовательного учреждения по обеспечению**

**безопасности**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни

* здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций (Приказ Министерства образования РФ от 12 января 2004 г. № 31 «Об утверждении и реализации программы Минобразования России на 2004 – 2007 годы «Безопасность образовательного учреждения»).

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности должна решаться с учетом специфики образовательных учреждений и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния образовательного учреждения в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»).

Для обеспечения защиты учащихся и работников от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера образовательное учреждение обязано (ст. 14 и ст. 20 Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»):

* планировать и осуществлять необходимые меры в области защиты учащихся, работников и самого образовательного учреждения от чрезвычайных ситуаций;
* планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования образовательного учреждения и обеспечению жизнедеятельности учащихся и в чрезвычайных ситуациях;
* обеспечивать создание, подготовку и поддержание в готовности к применению сил и средств предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществлять обучение учащихся и работников способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях;
* создавать и поддерживать в постоянной готовности локальные системы оповещения о чрезвычайных ситуациях;
* обеспечивать организацию и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в образовательном учреждении и на прилегающих к нему территориях в соответствии с планами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
* предоставлять в установленном порядке учащимся и работникам информацию в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также оповещать их об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций;
* осуществлять подготовку учащихся и работников к действиям в

чрезвычайных ситуациях.

Кроме того, для организации подготовки учащихся и работников в области гражданской обороны (Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны») образовательное учреждение обязано:

* разрабатывать с учетом особенностей своей деятельности и на основе примерных федеральных, региональных или местных программ рабочие программы обучения учащихся и работников в области гражданской обороны;
* создавать и поддерживать в рабочем состоянии соответствующую учебно-

материальную базу.

Форма обучения при этом зависит от категории обучаемых.

***Руководитель образовательного учреждения и другие должностные лица:***

* самостоятельно работают с нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий по гражданской обороне;
* проходят переподготовку и повышение квалификации в образовательных учреждениях Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию, учебно-методических центрах и на курсах гражданской обороны;
* участвуют в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по

гражданской обороне.

***Личный состав формирований и служб гражданской обороны образовательного учреждения:***

* проходит повышение квалификации руководителей формирований и служб в учебно-методических центрах, образовательных учреждениях

дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию, и на курсах гражданской обороны;

* посещает занятия по ГО с личным составом формирований и служб в своем образовательном учреждении;
* принимает участие в учениях и тренировках по гражданской обороне.

***Работники образовательного учреждения, не входящие в состав его формирований и служб гражданской обороны:***

* посещают занятия по ГО в своем образовательном учреждении;
* принимают участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне;
* индивидуально изучают способы защиты от опасностей, возникающих при

ведении военных действий или вследствие этих действий.

***Учащиеся:***

* проходят обучение (в учебное время) по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
* принимают участие в учениях и тренировках по гражданской обороне;
* осуществляют чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание

радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны.

При этом учащиеся и работники образовательного учреждения обязаны (ст. 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»):

* соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
* соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций;
* изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
* выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
* при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.