|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **УТВЕРЖДЕНО****Директор МКОУ** **«Рутульская СОШ №2** **им А.М Мирзоева»** **\_\_\_\_\_ Давудов И.И** |

 ***Работа с родителями, семьей и общественностью***

***"Школьный дом - это и родительский дом, но с большими возможностями и выбором, где хорошо учиться и уютно жить каждому, как в семье, каждого любят, уважают, ценят, независимо от учебных успехов, за то, что он - человек".***

             Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания высоких нравственных качеств, патриотизма, гражданственности. Ведущая роль в содействии ребенку по осуществлению им самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав, законных интересов, в формировании личности ребенка принадлежит семье. Достичь положительных результатов в развитии школьника можно при взаимодействии родителей и педагогов.

             Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

             Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

              Основанием для организации учебно-воспитательной работы с семьей является **Устав школы**, как основной нормативно-правовой документ, регламентирующий взаимодействие всех участников образовательного процесса - педагогов, детей и родителей, а также **локальные акты**:

* Положение о Совете МКОУ школа.
* Положение о группах продленного дня.
* Положение о психолого-педагогической службе.
* Положение о получении образования в семье.
* Положение об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому.
* Положение о собрании для родителей.
* Положение о совете профилактики правонарушений.
* Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
* Положение о классном родительском комитете.
* Положение о клубе «Семейные встречи».
* Положение об учете неблагополучных семей.

 **Направления работы школы с родительской общественностью**

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, ее воспитательного потенциала.

2. Повышение педагогической культуры родителей путем индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.

 3. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.

   4. Методическая помощь родительскому активу (членам Совета школы, классному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).

    5. Индивидуальная работа с проблемными семьями путем консультаций, профилактических бесед, воздействия через административный совет, Совет профилактики правонарушений, родительскую общественность и предприятия.

  6. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

   7. Помощь родителей в усилении материально-технической базы.

**Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:**

* собрания для родителей;
* педагогический лекторий;
* системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
* индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
* оказание методической помощи классным родительским комитетам;
* заседания совета профилактики;
* участие родителей в работе Совета школы;
* осуществление мер по социальной поддержке семей обучающихся;
* использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (КТД, конкурсы, творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
* участие родителей в городских конкурсах;
* организация и проведение Дня открытых дверей для родителей школы;
* организация встреч с родителями будущих первоклассников;
* организация рейда «Подросток»;
* работа клуба выходного дня «Семейные встречи»;
* диагностика родителей (выявление уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
* составление социального паспорта класса, школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **сроки** | **Мероприятие** |
| август | 1. Рассмотрение и согласование результатов работы школы за 2021 – 2022 учебный год. Итоги лета.
2. Рассмотрение Основной общеобразовательной программы школы на 2021 – 2022 учебный год
3. Рассмотрение и принятие воспитательных программ школы
4. Решение о проведении выборов новых членов СШ взамен выбывших или назначение новых выборов по истечении срока полномочий членов СШ.
5. Отчёт библиотекаря школы о наличии учебников по классам согласно списку рекомендованных Министерством образования и науки ЛНР.
6. О недопущении жестокого обращения с детьми в семьях
7. О прохождении летней практики учащимися школы
8. О результатах экспертной оценки профессиональной деятельности учителей школы, непосредственно осуществляющих образовательную деятельность, экспертной оценки инновационной деятельности педагогических работников школы.
 |
| ноябрь | 1. Согласование выбора учебников из числа рекомендуемых (допущенных).
2. Наполнение страниц сайта «Совет учреждения» (в Одноклассниках).
3. Разработка регламента работы Совета учреждения.
4. Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах.
 |
| февраль | 1. Заслушивание отчёта директора школы о финансовой деятельности образовательного учреждения за истекший финансовый год (2021 год).
2. Принятие проекта бюджетной заявки школы на предстоящий финансовый год (2022 год)
3. О проведении родительских собраний в классных коллективах школы: посещаемость родителей, участие в жизни школы
4. О предстоящем ремонте школы
 |
| апрель | 1. Рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления, трудоустройства и дополнительного образования учащихся в летний период.
2. Об участии родителей и членов СШ в ремонте кабинетов и подготовке школы к 2021/2022 учебному году.
3. Об участии членов СШ в проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ(11 кл.) и ГИА(9 кл.) в 2021 году.
 |
| июнь | 1. Заслушивание доклада директора школы о результатах образовательной деятельности школы за 2021/2022учебный год.
2. Анализ и планирование работы СШ на 2021/2022 учебный год.
 |

 **Работа семьёй**

 **Задачи:**

1. Изучение семей обучающихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка.
2. Организация консультативной и групповой работы с родителями.
3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Общешкольные родительские собрания:* Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы.
* О проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
* Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних.
* Роль семьи в формировании личности.
* О порядке проведения итоговой аттестации. Куда пойти учиться? (встреча с представителями учебных заведений города)
 | СентябрьНоябрьДекабрьФевральАпрель | Зам. директора по ВРЗам. директора по УВР.Зам. директора по ВРсоц. педагогЗам. директора по ВРЗам. директора по УВРЗам. директора по ВР |
| 2. | Тематические классные родительские собрания (по планам классных руководителей) | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 3. | Заседания Совета школы | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВРпредседатель Совета школы |
| 4. | Организация просветительской работы с родителями:* Роль семьи в воспитании потребности в здоровом образе жизни. (Круглый стол)
* Что читать подросткам. Семейная библиотека и воспитание подростков. (конференция)
* С чего начинать воспитание воли у подростков (практикум)
 | ОктябрьЯнварьМарт | Зам. директора по ВРучителя физкультуры,Зам. директора по ВРБиблиотекарьЗам. директора по ВР |
| 5. | Консультации социального педагога | Поситуации | соц. педагогклассные руководители |
| 6. | Индивидуальные собеседования учителей-предметников с родителями | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| 7. | Проведение малых педсоветов по проблемам учебы, посещаемости и дисциплины обучающихся. | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВРзам. директора по ВРклассные руководители |
| 9. | Мероприятия, посвященные Дню семьи. | Май | Зам. директора по ВР ―Крахмальная Ю.В., |
| 10. | Выпускные вечера | Июнь | Классный руководитель,родительский комитет |

 **План заседаний общешкольного родительского комитета**

 **на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Повестка дня | Сроки | Ответственные |
| 1 | 1. Формирование общешкольного родительского комитета. Выборы председателя
2. О летнем ремонте школы Обсуждение и утверждение плана работы общешкольного родительского комитета
3. Об организации школьного питания в 2013 – 2014 учебном году. Согласование списков учащихся на льготное питание
4. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе
5. Рассмотрение вопроса о недопущении в семьях жестокого обращения с детьми
6. О школьной форме обучающихся.
 | Сентябрь | Директор школы |
| 2 | 1. Школьные традиции и их роль в воспитании детей
2. Об организации питания школьников
 | Октябрь |  |
| 3 | 1. Оформление и оснащение школьных кабинетов
2. Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении
3. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками
4. Итоги работы школы в первом полугодии
 | Декабрь |  |
| 4 | 1. Работа с курящими школьниками
2. Участие родителей в совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе
 | Февраль |  |
| 5 | 1. Ремонт и подготовка школы к новому учебному году
2. Подготовка выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ
3. Итоги работы Общешкольного родительского комитета за 2021– 2022 учебный год
 | Май |  |