**Утверждаю**

**Директор МКОУ «Рутульская**

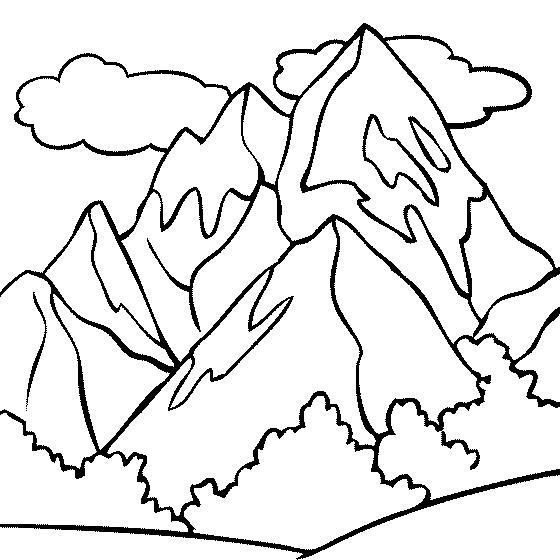
**СОШ №2 им А.М Мирзоева»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Давудов И.И/**

**Проектная деятельность**

**«Дагестан:**

**История. Культура. Традиции».**



**Рутул 2021- 2022г.**

**Проект «Дагестан — мой край родной»**

**Введение**

О Дагестане. Дагестан –это сочетание двух слов: тюркского «даг» (гора) и персидского «стан» (место, страна). Страна гор. Вот уже более шестьсот лет, как это название присвоила себе небольшая часть земли на Восточном Кавказе, на западном берегу Каспийского моря.

В мире существуют города-государства со своим управлением, со своей независимостью.

В Дагестане же есть аулы-государства, которые подчиняются одному только вдохновению. Есть аулы танцоров, аулы певцов.

Кубачи – аул златокузнецов. Гоцатль – аул серебренных дел мастеров, Унцукуль – аул резчиков по дереву, Балхар – аул керамиков, Цовкра – аул канатоходцев.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры.

Моя малая Родина …У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё! Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Важной составной частью работы по патриотическому воспитанию дошкольников является приобщение их к традициям и обычаям народа, страны, к искусству. Дети должны не только узнать о традициях, но участвовать в них, принимать их, привыкать к ним.

Любить Родину – значит знать её, знать прежде всего свою малую Родину.

**Актуальность проекта:**

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного края, родного города и его влияние на патриотическое воспитание. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной край, а значит стать созидателем своей малой Родины.

Таким образом, выбор данной темы проекта: «Дагестан - мой край родной» обусловлено пониманием педагогами значимости этой проблемы, с одной стороны, и не достаточным уровнем знаний у детей и родителей о родном крае, с другой. Необходимо отметить, что в настоящее время эта работа не только актуальна, но и требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

**Срок реализации**: краткосрочный

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Цель проекта:** формирование у детей знаний и представлений о родном крае, его истории, культуре, достопримечательностях.

**Задачи проекта:**

создать условия для формирования у детей знаний и представлений о родном крае;

способствовать развитию познавательного интереса к информации о родных местах;

обогащать знания детей информацией о достопримечательностях края, формировать представления у детей об истории возникновении края;

развивать бережное отношение достопримечательностям края, культурным ценностям, природе;

развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно, мыслить, фантазировать;

воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

**Прогнозируемый результат:**

обогащенные и систематизированные знания детей об истории Дагестана и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы;

повышение родительской компетентности по представленной проблеме;

участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе;

реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры Дагестана, поможет сформировать заботливое отношение к родному краю.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

**Работа с родителями:**

приобщить родителей к подбору материала, для пополнения развивающей среды;

участие в организации выставки рисунков и макетов- «Моя малая родина»;

**План реализации проекта**

**Этапы работы над проектом**

**Содержание работы**

**1 этап подготовительный** Разработка этапов проектной деятельности.

Разработка примерных конспектов непосредственно образовательной и совместной деятельности.

Продумать формы работы с родителями в процессе реализации проекта.

Разработать консультации, оформить уголок патриотического воспитания.

Подобрать полезную информацию по теме проекта: памятки, анкеты.

Создание предметно-развивающей среды.

Консультация для родителей "Знакомство ребенка с Дагестаном"

**2 этап основной**

Образовательные области Совместная деятельность педагога с детьми

**Познавательное развитие**

НОД «Мой город»

Цель: Продолжить знакомство с историей и культурой родного города. Развивать мышление, умение наблюдать и передавать увиденное. Учить делать выводы.

Экскурсия-наблюдение «Прогулка по городу»

Цель: Расширить представления детей о родном городе. Продолжить знакомство с историческими и культурными центрами города. Приобщать детей к национальной культуре. Способствовать развитию эстетического вкуса.

НОД «Мой Дагестан.100 летие со дня образования»

Цель: Продолжить знакомство с историей и культурой родного края. Познакомить детей с гербом и флагом Дагестана. Расширить представление детей о географическом положении Дагестана.

Беседы: «О столице нашей республики», «Достопримечательности нашего города, «Профессии моих родителей».

**Речевое развитие**

Словесная игра «Расскажи, где ты живешь»

Составление рассказа по фото «Где мы отдыхали летом», «Из окна из окна наша улица видна»

Чтение стихотворений о бабушке и маме, о дедушке и папе, об именах, о мальчиках и девочках.

Чтение произведений: Н. Юсупова «Чабан Рабадан»,

А. Исмаилов «Маленький чабан»,

Н. Капиева «Сыновья мельника»,

А. Раджабов «Маленькая ковровщица»,

Р. Гамзатова «Мой Дагестан», «У меня есть дедушка»,

М. Газиева «Она станет послушной» (пер. с авар.,

Фазу Алиева «Дагестан» (на авар.,

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением орудий труда ковровщиц, чабанов, гончаров, златокузнецов, виноградарей.

**Социально –коммуникативное развитие**

Сюжетные игры: «Путешествие по городу», «Прогулка по городу», «В гости к гончару».

Дидактические игры: «Путешествие по Дагестану», «Узнай это место», «Памятники города», «Мой дом», «Назови и опиши» и др.

**Художественно – эстетическое развитие**

НОД «Мастера керамики». Пластилинография

Цель: Продолжить знакомство детей с особенностями работы мастеров керамического промысла в Дагестане. Воспитывать эстетическое чувство восприятия предметов.

НОД «Знакомство с табасаранским ковровым искусством»

Цель: Продолжить знакомство детей с традиционным народным промыслом. Раскрыть некоторые особенности ручного ковроткачества. Воспитывать любовь и интерес к народному искусству, труду мастериц.

НОД «Роспись балхарской посуды»

Цель: Продолжить знакомство детей с традиционным народным промыслом. Воспитывать любовь и интерес к народному искусству.

Аппликация: «Дом на нашей улице», «Укрась браслет».

Сюжетное рисование: «Мой родной уголок»

Конструирование: «Улица моего района», «Здания моего района» (из бросового материала)

Сюжетное рисование: «Моя семья»

Конструирование: «Мой родной дом» (из строительного материала)

Создание книжек – малышек.

Слушание музыки: «Радость труда» М. Кажлаева, «Песня в пути» ав. н. м. обр. М. Кажлаева.

«Песня пастуха» К. Шамасова;

«Сбор урожая» М. Кажлаева;

«Ритм труда» П. Проскурина;

«Маленькая танцовщица» С. Керимова.

Слушание песни: «Журавли» Р. Гамзатова.

«Песня о матери» А. Цурмилова (авар., «Дагестан» М. Магомедова (дарг.).

«Маленькая ковровщица» М. Гусейнова;

«Песня юных садоводов» Е. Тиличеевой;

«Радость труда» Фаталиев Р. А.;

**Физическое развитие**

Подвижные игры:

«Запряги вола»,

«Кто дальше бросит камень»,

«Храни очаг» (авар.)

«Игра с мячом» (дарг.)

«Угадай» (дарг.).

**3- этап заключительный**

Итоговая презентация проекта " Дагестан-мой край родной":

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Любой край, область, район даже небольшое село по-своему - неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольника представления о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной край славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Поэтому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к культуре, традициям и промыслам народов Дагестана; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.